

فیلسوف دوران گذار

از نظامسازی تا تمدن‌سازی
در اندیشه علامه مصباح یزدی فُلَسْطِين

ابوذر مظاهري

شاید اطلاق عنوان «فیلسوف آزادی و آگاهی» است که امنیت این برای شخصیتی مانند آیت‌الله مصباح که برخی حرکت با سرعت و وی را توریسین خشنوت می‌نامند، عجیب به نظر آزاد را به سمت مقصد بیاید؛ اما با تأمل درباره اندیشه و شخصیت ایشان تأمین می‌کنند. متوجه می‌شویم که نه تنها اندیشه و راه ایشان به خشونت متنه‌ی نمی‌شود، بلکه آزادی و آگاهی مسیر تمدن‌سازی، سازنده، جز با پیمودن مسیر تفکری که ایشان همان اندیشه‌های تقاطعی، مسامحه‌ها و گشوده‌اند، بدست نمی‌آید.

حرکت تکاملی انقلاب اسلامی، بر اساس مراحل پنج کاهه‌ای که رهبر معظم انقلاب ترسیم کرده‌اند، از انقلاب اسلامی آغاز می‌شود و پس از شکل دادن به نظام اسلامی، با طی مراحل دولت اسلامی و کشور اسلامی به تمدن اسلامی می‌رسد. اکنون ما در آغاز مرحله سوم هستیم که یکی از پیچیده‌ترین مراحل و از بزرگ‌ترین گام‌های پیش روست: البته

این بدان معنا نیست که در این مرحله نتوان درباره تمدن اسلامی سخن گفت؛ بلکه با توجه به «افق تمدنی»‌ای که انقلاب اسلامی از ابتدای گشوده است، نداشتن چشم انداز تمدنی، درک ناقص و ناکارآمدی از انقلاب اسلامی پدید می‌آورد. روشن است که تا رسیدن به تمدن اسلامی راهی طولانی در پیش داریم. وقتی یک فرهنگ در مسیر تمدن‌سازی قرار گرفت، مانند آن است که از راه و تأمین اینمی آن است.

عموماً در انقلاب‌ها در دوره جاده‌های فرعی به جاده اصلی و «آزادراه» رسیده است؛ چنان‌که مقام معظم رهبری در تشییه‌ی درباره دوران ظهور فرمودند: دوران ظهور را باید «مثل یک جاده وسیع، مستقیم و همواری فرض کنیم [که] همه اینها در این چند هزار سال گذشته آمده‌اند تا بشر را از کوره راه‌ها به این جاده برسانند. وقتی به این جاده رسید، سیر تندتر، همه‌جانبه‌تر، عمومی‌تر، موفق‌تر و بی‌ضایعات یا کم‌ضایعات‌تر خواهد بود» (بیانات، ۱۴/۷/۱۳۹۷).

حال باید به این نکته توجه کرد که تفاوت این «آزادراه» (حرکت با افق تمدنی) با جاده‌های دیگر، فقط در بزرگی و وسعت نیست؛ بلکه در فدان موانع و تقاطع‌ها و نیز در وجود حصارها و دیواره‌های محافظه یا بهاصطلاح «کاردیل‌ها»^{۱۴} بی



به سلامت بگذرد، می‌تواند مخالفتها یا ضدیت‌ها را در خود هضم کند و به تبیيت و ثبات برسد. چنانچه بخواهیم در این مرحله، علاوه بر امام خمینی - که «راهبر» اصلی مسیر انقلاب بودند - از شخصیتی نام ببریم که سهم زیادی در این ثبات و تثبیت داشتند، باید از شهید پهشتی یاد کنیم که به حق «مدیر» در صحنه نظام‌سازی بودند. اما حرکت انقلاب اسلامی در نظام‌سازی متوقف نمی‌شود. انقلاب اسلامی «افق تمدنی» دارد و به تغییر رهبر معظم انقلاب، «خط کلی نظام اسلامی، رسیدن به تمدن اسلامی است» (بیانات، ۱۳۹۷/۷/۱۲). در این مرحله، سطح نیازمندی‌ها و در مقابل تهدیدها و مخاطرات، با سطح این موارد در مرحله نظام‌سازی تفاوت اساسی دارد و التقطاها، ناخالصی‌ها و لغزشگاه‌های آن، در مقایسه با مرحله نظام‌سازی، عمیق‌تر و خطناک‌تر است. در این مرحله، اگر بخواهیم علاوه بر مقام معظم رهبری - که راهبر اصلی مسیر انقلاب هستند، از شخصیتی نام ببریم که سهم زیادی در محافظت از مسیر تمدن سازی و حرکت در این مسیر را داشتند، به حق باید از مرحوم علامه مصباح یاد کنیم؛ بلکه باید ایشان را فیلسوف و متفکر در زمینه حرکت از نظام اسلامی بهسوی تمدن سازی اسلامی بدانیم. برای طی این مسیر به سه امر اساسی نیاز است که علامه مصباح در هر سه مورد کارهایی که نظری انجام داده‌اند:

۱. باورهای متقن و منطق قوی (تولید فلسفه‌های مضاف که بنیادهای نظری ارکان تمدن، یعنی نظام‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را تشکیل می‌دهند);

۲. دانش وسیع و کاربردی (تولید علوم انسانی اسلامی به عنوان مهم‌ترین ابزار تمدن سازی);

۳. حفاظه‌های مطمئن (مواجهه با التقطاها و ناخالصی‌ها؛ رفع سوءتفاهی‌ها؛ دفاع از آرمان‌ها؛ و حفظ مزهای باور).

در پایان گفتنی است، همان‌گونه که پاسداران و مرزبانان عملیاتی، مانند سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، ضمن آزادی و استقلال یک ملت‌اند، مرزبانان باور و تفکر نیز بستر آگاهی و آزادی را فراهم می‌کنند. تمدن جز با آگاهی و آزادی محقق نمی‌شود و آگاهی و آزادی نیز جز با مرزگذاری و حفظ آنها به دست نخواهد آمد.

محترمی نصیحت مردم

برجسته سازی نقش و مسئولیت دولت اسلامی و نهادهای تابع

**لزوم ایجاد زمینه
های محیطی از طریق
نهادهای مربوط بویژه رسانه های
جمعی مثل فرهنگ سازی، تبلیغ و
ترویج احکام و حدود الهی، آگاهی دادن به
وظایف و مسئولیت ها، ایجاد حساسیت
های محیطی و...؛ [یا جامعه پذیری،
اجرایی شدن عادی شریعت در
گستره جامعه]**

توجه به نقش و
رسالت قاطع علماء و
روحانیون به عنوان مراجع
فلکی و الگوهای اخلاقی
جامعه

**توجه به تعدد و
تنوع روش ها و شیوه
های اجرایی به تناسب شرایط
و اقتضایات زمانی و مکانی (به
بیان دیگر، شیوه های اجرایی
این دو فریضه اموری
تعبدی نیستند)**

توجه به لزوم گونه
شناسی و اولویت بندی
انحرافات (مثل تمایز انحرافات
فردی ناشی از گستاخی با
انحرافات جمعی و برنامه
ریزی شده)

**توجه به نقش تشكیل های
مذهبی (بویژه هیات)
برای مبارزه با مقاصد اجتماعی
سازمان یافته (فراتر از اقدامات
فردی)**

توجه به اینکه اجرای
امر و نهی نباید به اخلاق
نظم اجتماعی (اختلال
نظام) منجر شود