

مقدمه

عدالت به عنوان یکی از اعماق ترین و قطبی ترین ارزش اخلاقی اجتماعی ممواه در معرض قرائتها و برداشت های متعدد بوده است.

از آن جایی که عدل به عنوان یک ارزش عقلی فطری که در همه انسان ها مشترک است عدالت نیز در زمرة شعار های اصلی حکومت ها به شمار می رود. در اسلام نیز مفهوم عدل و عدالت یکی از الاترین مفاهیم ارزشی به شمار می رود. اما آن که ارزش و لایی عدالت را به خطر انداخته تحریفها و تعریفها غلط از این مفهوم عمیق است.

در نظام های سیاسی دنیا شاید توان کمونیست را به عنوان یکی از نظام های دانست که بیشترین تلاش را برای ترسیم عدالت در جامعه کرد. به طوری حتی امروزه با وجود گذشت سال ها از فروپاشی نظام کمونیستی شوروی می توان حرف ها و شعار های مارکس را از زبان جویندگان عدالت شنید.

با روی کار آمدن نظام اسلامی در ایران توجه به این مفهوم به عنوان یکی از اساسی ترین شعار های اسلام، اهمیت بالاتری پیدا کرد اما تعریفی که اسلام از عدالت دارد هنوز از غربت و پژوهی برخوردار است و بعض اکسانی که با شعار عدالت در میان مبارزات فکری سیاسی جامعه ضخور پیدا کرند از این مفهوم تصور درستی نداشته و تحت تأثیر نگاه های مارکسیستی دچار التقطا شده اند.

رسیلن به جامعه دینی عادلانه و آzman خواه که توسط امامین انقلاب به عنوان هدف تشکیل نظام اسلامی تعریف شده است نشان دهنده ضرورت فهم درست از عدالت در نظام اندیشه اسلام است. لذا باید در جهت رسیلن به تصور درست از عدالت و عدالت خواهی به اندیشمندانی رجوع کرد که فهم دقیق و عمیقی از مفاهیم اسلامی دارند. حضرت آیت الله مصباح یزدی که به مناسبت های مختلف در بیان رهبری به جایگاه و پژوه ایشان در تبیین اندیشه ناب اسلامی معرفی شده اند یکی از مهم ترین شخصیت هایی است که می تواند ما را در رسیلن به نگاه بدون التقط و انحراف به مسئله عدالت یاری کند.

نظام عادلانه برون داد شناخت عدل

عدالت و عدالت خواهی از منظر علامه مصباح یزدی فُذَّرَّةُ

ابوالقاسم جعفری



فردی که می‌خواهد عادلانه رفتار کند اول باید بداند عدل چیست و ثانیاً تصور درستی از حقوق دیگران داشته باشد؛ به همین ترتیب جامعه عادلانه جامعه‌ای است که در آن همه افراد جامعه می‌دانند چه وظایفه‌ای نسبت به دیگران دارند و هر کسی در این زندگی اجتماعی چه حقی دارد.

را بشناسیم و اگر بخواهیم مصادیق حق را بشناسیم، باید بینیم روابط بین انسان‌ها چگونه باید باشد که موجب کمال آنان شود؛ یعنی ملاک عدالت این است که ارتباط افراد و اعضای جامعه با هم به گونه‌ای تنظیم شود که به تکامل ایشان کمک کند.

اما آیا عقل انسان قادر به تشخیص این ملاک‌ها هست و می‌تواند این روابط را برای رسیدن به کمال به گونه‌ای درست تنظیم کند؟

از نظر علامه مصباح‌الله «در بعضی موارد، انسان با عقل خود قادر به تشخیص این ملاک‌ها هست و می‌تواند بفهمد کدام یک از اعمال و رفتارهای انسان، به تکامل او کمک بیشتری می‌کند و کدام یک از آن‌ها برای تکامل انسان زیان‌بار خواهد بود؛ مثلاً اگر هر انسانی حق داشته باشد هر کسی را که توانست، بکشد روشی است که این نتیجه‌ای جز نابودی انسان‌ها نخواهد داشت و این، خلاف هدف آفرینش است؛ زیرا اقتصای صفات الهی و هدف از آفرینش او این است که انسان‌های سیاری بر روی زمین به وجود آیند و به کمالات وجودی خود نایل شوند که این اقتصای رحمت بی‌نهایت و صفات دیگری چون فیاضیت و حکمت او است. پس نباید انسان‌ها به دست دیگران به قتل بررسند یا از اکمال خود محروم شوند. البته در مواردی که عقل قادر به درک ملاک‌ها نیست و روابط پیچیده افعال انسان با کمال نهایی او برای ما روشن نیست، حکمت الهی اقتضا دارد که راه دیگری برای شناخت آن وجود داشته باشد و آن راه وحی است.»

جامعه عادلانه

فردی که می‌خواهد عادلانه رفتار کند اول باید بداند عدل چیست و ثانیاً تصور درستی از حقوق دیگران داشته باشد؛ به همین ترتیب جامعه عادلانه جامعه‌ای است که در آن همه افراد جامعه می‌دانند چه وظایفه‌ای نسبت به دیگران دارند و هر کسی در این زندگی اجتماعی چه حقی دارد. این مسئله برای مسلمانان که زندگی دنیا را مقدمه سعادت ابدی می‌دانند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است لذا باید این حقوق و تکالیف را بشناسند

مفهوم‌شناسی عدالت

علامه مصباح‌یزدی در جلد سوم کتاب اخلاق در قرآن عدل را این گونه تعریف می‌کند: «عدل به این معنا است که «حق هر کسی را به او بدهند» و به معنای تساوی مطلق نیست؛ مثلاً اگر شما دو کارگر داشته باشید که یکی از آنان دو ساعت و دیگری هشت ساعت برای شما کار کرده باشد، و به نفر دوم چهار برابر نفر اول مزد بدھید، عدالت را رعایت کرده‌اید؛ زیرا عدل به معنای تساوی مطلق نیست، بلکه بدین معنا است که حق هر کسی، هر چه باشد، داده شود. پس برای درک درست مفهوم عدل، قبل از مفهوم حق روشن شود. واژه «حق» در مورد رابطه میان دو موجود به کار می‌رود که بر اساس آن، یکی از آن دو موجود، استحقاق دریافت یا استفاده از چیزی را پیدا می‌کند و دیگری مکلف است که آن را به او بدهد یا استفاده از آن را برایش محترم شمارد و به آن تجاوز نکند. بنابراین، عدالت به معنای دادن حق، به صاحب حق است و حق، چیزی است که باید به ذی حق داده شود.»

اختلاف نظر و با به تعییری انحراف از مسیر عدالت در نظام اندیشه اسلام و دیگر اندیشه‌ها از همین تعریف آغاز می‌شود آن‌جا که برخی به غلط عدالت را با تساوی مطلق برایر دانستند و بیشتر در جهت اعمال تساوی در جامعه تلاش کردند تا عدالت؛ هرچند عدالت در موارد با تساوی اتحاد مصدقی پیدا می‌کند اما عدالت با تساوی یکسان نیست.

ملاک عدالت

علی‌رغم این‌که در خوب بودن عدالت اختلافی نیست و همه این مسئله را بدیهی می‌دانند اما مصادیق عدالت مورد اختلاف است. به عبارت دیگر عدالت با وجود این‌که یک اصل بدیهی و مورد قبول همگان است اما مصادیق آن بدیهی نیست و نیاز به تحلیل‌های دیگری دارد لذا باید ملاک درست و دقیقی برای عدالت شخص کرد.

متفکر بزرگ مرحوم علامه مصباح‌یزدی در تبیین ملاک عدالت می‌گوید: «اگر بخواهیم عدل در جامعه برقرار شود، باید مصادیق حق

تا بتوانند زمینه سعادت خود را فراهم کنند.

نظام عادلانه لازمه پیشرفت جامعه

نگاه آیت‌الله مصباح‌یزدی به مقوله پیشرفت برمبنای اندیشه اسلامی صرفاً به معنای پیشرفت در عرصه‌های اقتصادی و نظامی نیست بلکه پیشرفت انسانی و تکامل انسان به سمت قرب الهی مد نظر است؛ لذا این نوع پیشرفت حقیقی که انسان به سمت تکامل انسانیت خود در حرکت باشد بدون برپایی نظام عادلانه امکان‌پذیر نمی‌باشد. نظام عادلانه نیز نیازمند یک نظام عادل به عنوان حاکم است که مهم‌ترین وظیفه او هدایت جامعه به سمت اجرای عدالت و مقابله با هر گونه ظلم و حرکت خلاف عدالتی است.

شروط برقراری عدالت

آیت‌الله مصباح‌ضمن شرح حکمت ۳۱ نهج البلاغه شروط برقراری عدالت را براساس کلام امیرالمؤمنین علیه السلام بر می‌شمرد:

۱. داشتن فهم عمیق نسبت به عدالت اولین شرط برقراری عدالت، داشتن فهم درست از مفهوم عدالت است: «برای برقراری نظام عادلانه، در درجه اول باید بدانیم چه نظامی عادلانه‌ای است. لذا نیازمند قووهای هستیم که فهم صحیح و قابل اعتمادی داشته باشد. نظری آن‌چه در بحث گذشته هم گفته شد که بعضی‌ها تنها با نگاهی سطحی حوادث روزگار را نظاره می‌کنند و فهم عمیقی ندارند. این افراد در مسایل اجتماعی هم همین نگاه را دارند.. انسان فهم خود را به دو صورت می‌تواند به کار برد؛ یکی به صورت ساده و سطحی که تنها سطح را نگاه می‌کند و هر چه درک می‌کند، همان ظاهر امر است و دیگری به صورت نافذ که از سطح عور می‌کند و به عمق می‌رود. حضرت می‌فرمایند: برای این که بتوانیم رفتار خود را براساس عدالت تنظیم کنیم تا ایمان‌مان تقویت شود در درجه اول باید فهمی نافذ داشته باشیم. غائص الفهم، اضافه صفت به موصوف و به معنای فهم نافذ است. این فهم، ابزار است و خود، محتوای ندارد.»

۲. علم عمیق

این متفکر بزرگ اسلام در بیان دو مین شرط برقراری عدالت با این توضیح که فهم ابزاری است که محتواهای آن علم است، می‌گوید: «حضرت می‌فرمایند: شعبه دوم غورِعلم یعنی علم عمیق است که باید با این فهم نافذ استخراج شود. «غور‌العلم» اضافه صفت به موصوف یا مصدر به مفعول است. اگر فهم نافذ داشته باشیم می‌توانیم به علمی عمیق و قابل اعتماد دست باییم و مطالبی را خواهیم دانست که به‌سادگی نمی‌توان فهمید؛ مطالبی که فهم آن نیازمند دقت،

عدالت‌خواهی، ضامن آرامش و همدلی

از منظر فقیه مجاهد حضرت آیت‌الله مصباح‌یزدی انسان‌ها در جامعه عدالت‌خواه از همدلی و آرامش بیشتری برخودار هستند زیرا «یک عامل عامی که موجب می‌شود افراد نسبت به هم بدین باشند و نخواهند که به هم نزدیک شوند و از یکدیگر بترسند این است که افراد جامعه در صدد ضرر زدن به دیگری و پایمال کردن حق دیگری باشند. اگر کسی احساس کند که برادرش دائماً می‌خواهد حقش را غصب کند ته دلش نسبت به او بدین می‌شود و همیشه مواضع است که برادرش به او ضرر نزند.. اگر در جامعه‌ای عدالت حاکم شود حق هر کسی تأمین می‌شود و کسی به دیگری تجاوز نمی‌کند و این باعث هماهنگی دل‌ها خواهد شد.»

مهمن ترین مانع عدالت

این مفسر قرآن کریم مهمن ترین مانع ایجاد عدالت را خودمحوری و نیومن روحیه ایشار و فداکاری دانسته و می‌گوید: «همه ما باید بکوشیم با رشد اخلاقی، روحیه ایشار و فداکاری را در





نگاه آیت‌الله مصباح‌یزدی به مقوله پیشرفت بر مبنای اندیشه اسلامی صرفاً به معنای پیشرفت در عرصه‌های اقتصادی و نظامی نبیست بلکه پیشرفت انسانی و تکامل انسان به سمت قرب الهی مد نظر است

من وظیفه خودم را در این نظام عادلانه تشخیص دهم.»
توجه به این چهار مساله در برقراری عدالت در جامعه یک امر بسیار مهم است. این شروط که در کلام مرحوم علامه مصباح‌بر مبنای فرمایش حضرت علی علیه السلام در حکمت ۳۱ نهج البلاغه مطرح شد بر هم متربت هستند با این توضیح که عدالت زمانی اجرا می‌شود که فهم دقیق و علم عمیقی نسبت به آن وجود داشته باشد و در تطبیق قواعد کلی آن بر موارد خاص قضاوت درستی صورت پذیرد؛ همچنین در اجرای عدالت با صبر و حلم باید رفتار را کنترل کرد تا مبادا بر مبنای هیجانات و احساسات از حد و حدود عدالت تجاوز کند.

جمع بندی

مفاهیم و شعارهایی که از اهمیت بالاتری بر خودار هستند بیشتر در معرض تحریف و الناطق قرار می‌گیرند از جمله جهاد و عدالت. در ابتدای انقلاب اسلامی که عرصه جهاد بیشتر در محافل فرهنگی و فکری مورد بحث بود بیشتر نیز در خطر تحریف قرار داشت کما اینکه عده‌ای که دچار القاط فکری شدند با برداشت غلط از مفهوم ارزشی جهاد دست به کارهایی زدند که موجب ریختن خون هزار مظلوم و بیگناه شد. همان اشتباہ توسط برخی در دوران کنونی در مورد مفهوم والای عدالت ممکن است تکرار شود لذا رهبری معظم جوانان را توصیه به بهره مندی از محض بزرگانی همچون آیت‌الله مصباح‌یزدی به عنوان استاد فکر می‌کنند.

از آن چه گذشت مشخص شد که در نظام اندیشه اسلام به بیان آیت‌الله مصباح‌یزدی مفهوم عدالت چگونه ترسیم می‌شود؟ رابطه آن با حق چیست؟ و در ادامه به بیان ملاک عدالت پرداخته و جایگاه عقل و وحی را در تبیین عدالت توضیح دادیم. در بخشی دیگر به بیان ویژگی‌های جامعه و نظام عادلانه پرداخته و شروط برقراری عدالت در جامعه را از کلام این عالم بزرگ بیان کردیم. به امید طلوع خورشید عظمای ولایت و تحقق حقیقی معنای عدالت.

غوص و فرو رفتن در اعماق است.»
۳. قضاوت بر مبنای علم و فهم

علامه مصباح در ادامه بیان شروط برقراری عدالت ضمن اشاره به عدم کفایت دو شرط گذشته می‌گوید: «فاما علم طیف بسیار گسترده‌ای از مسائل را در برمی‌گیرد و شامل قواعدی کلی است. بنابراین باید بتوانیم به کمک آن، حکم مسائل جزئی را مشخص کنیم. یعنی وقتی علم پیدا کردیم که رفتار مؤمنانه در اجتماع چیست، باید با استفاده از این علم ببینیم رفتار ما خوب است یا بد. برای این کار به نوعی قضاوت نیازمندیم. قضاوت در واقع تطبیق قواعد کلی بر مورد خاص است. اگر ما قواعد را درست درک کرده باشیم و فهم ما هم نافذ باشد می‌توانیم قضاوتی صحیح داشته باشیم که در تکامل خودمان و جامعه کاربرد داشته باشد. از این رو حضرت سومین شعبه عدل را زُهرَةِ الْحُكْم، معرفی می‌کنند. «زهره» به معنای زیبا و درخشان است. اگر ما از فهم نافذ و علم عمیق بهره‌مند باشیم می‌توانیم قضاوتی زیبا داشته باشیم، قضاوتی که وقتی عاقل آن را می‌بیند لذت می‌برد.»

۴. حلم و بردازی
آیت‌الله مصباح حلم و بردازی را به عنوان آخرین شرط برقراری عدالت برشمرده و بیان می‌کند: «مسئله دیگر این است که بعد از چین قضاوتی ممکن است عکس العمل ما درباره آن احساسی باشد. مثلاً بعد از این که کسی جنایتی کرد و ما بر اساس حکم عادلانه و قضاوت صحیح فهمیدیم که می‌توانیم او را قصاص کنیم، ممکن است در مقام عمل، احساس بر ما غالب شود و از حد خودمان تجاوز کیم. مثلاً اگر او یک سیلی زده، ما به او دو سیلی بزنیم. ما چین حقی را نداریم. اگر نخواهیم گناه او را ببخشم و مصلحت در غفو نباشد، قضاوت صحیح، قصاص است. اما وقتی می‌خواهیم قصاص را اعمال کنیم، باید با خونسردی و بردازی همراه باشد «زَسَاحَةُ الْحَلْم»، اگر عصبانی و احساساتی شوم خودم هم ظالم و جانی می‌شوم و در این صورت، عدالت رعایت نمی‌شود. فرض ما این است که می‌خواهیم نظامی عادلانه برقرار شود و