



فرهنگ

عقره سن و سالش عدد شانزده یا هفده را نشان می داد. دو چشمانش ورزشکار معروف را بدرقه می کرد. التمسی از همه سر و وضعش می بارید، به همان اندازه که بی اعتمای و غرور از قامت ورزشکار جاری بود؛ غروری که می بایست در میدان مسابقه حریف رانشانه بگیرد، اما گویی اکنون همه را جمع کرده تا این نوجوان ملتمن را درمانده تر سازد!

کاغذی که در دست نوجوان بود نشان می داد که برای گرفتن یک امضا یادبود این همه را به استیصال و درمانگی نشسته است. امضا برای چه؟ لاید برای این که آن را به دوستان و رفقانشان دهد و خوشحال از این که دست کم به اندازه یک امضا با آن ورزشکارهای مانندسازی کرده است. آخر قهرمان دوستی ازویژگی های شخصیتی افراد در دوران نوجوانی است. حالا من بودم و چندین پرسش:

این همه تحقیر برای چه؟ کمانه کردن ارزشها به سمت و سوی چیزی به نام ورزش و بزرگ کردن این نکته از سوی رسانه ها، الگوهارا در همین قالب قرار خواهد داد. مگر همه ارزشها در ورزش خواهید که هر ورزشکاری را بتوان الگو قرار داد؟!

کوفی آنان - دیبر کل سازمان ملل - در نامه ای که می توان آن را نوعی توصیه به نسل جوانی دانست که به هزاره سوم میلادی پامی گذارد، چند نکته را گوشید می کند (بگذردم از این که آیا سازمان ملل یعنی سازمان متبع کوفی آنان تو ایسته است وظایف تشکیلاتی خود را جامه عمل بپوشاند یا نه) به نظر می رسد اگر همه مصلحان، دلسوزان، سیاستمداران، روشنکران و قلم به دستان جهان بخواهند لیستی از وضعیت موجود را تهیه کرده، بایسته های زندگی در جهان آینده را بر کاغذ آورند، نقاط مشترک آن از نقاط غیر مشترک بسیار زیادتر است. گویی همه از زیان یکدیگر سخن می گویند؛ از هر نزد و دین و کشور.

توصیه های دیبر کل با این نکته آغاز می شود که جهان در آستانه هزاره سوم میلادی مانند الهه رومی «ئُثُوس» است که در یک زمان به دو سو می نگرد. از یک سو این فرصت برای بشر فراهم شده است که به ارزیابی گذشته پردازد و از سوی دیگر به آینده چشم بدوزد؛ آینده ای که احتمالاً یکی از وجود شاخص آن زندگی در کره ماه باشد، آن هم در کمتر از نیم قرن دیگر.

پیشرفت فن اوری، جهان را کوچک کرده و فاصله ها را از میان برداشته است. این نکته موجب تأثیر پذیری جهانیان از یکدیگر شده، خبر حادثه ای که در یک گوشة جهان رخ می دهد، در عرض چند ثانیه در زاویه دیگر جهان طینی می اندازد. در کمتر از چند ثانیه میلیاردها دلار سرمایه از این سوی زمین به آن سو رهسپار می شود.

فرهنگ صلح از مهم ترین و ضروری ترین بایسته های انسانی در همه دوره ها است، به ویژه در جهانی که سلاح های مخرب و مرگبار می تواند بارها کره خاک را غربال کنند. این مهم به ایجاد و نهادنیه شدن فرهنگ صلح نیاز دارد، و نهادنیه شدن هر فرنهگ مستلزم آن است که قالب فکری شخص یا جامعه تسخیر شود؛ چنان که در اساسنامه یونسکو آمده است: «... از آن جایی که جنگ هادر ذهن بشر آغاز می شوند، در ذهن آنان است که باید راه های دفاع از صلح نیز ایجاد شود...» تنها کوفی آنان نیست که سهی از فکر ش را زندگی در جهان معاصر یعنی جهانی که چند سالی است وارد هزاره سوم میلادی شده، تشکیل می دهد؛ اقدام اخیر یونسکو در گردآوری نامه های شخصیت ها خطاب به نسل آینده، در همین راست است. این اقدام از یک سو بایسته های زندگی نسل آینده را نشان می دهد و از سوی دیگر گویای گریز پرشتاب نسل حاضر از بیش تر شاخص های فرنهنگی است که نسل گذشته را سمت و سو و هویت می بخشیده است.

اگر دستاوردهای این گریز پرشتاب، غنای فرنهنگ جوامع و همسو ساختن فرنهنگ اصیل پیشین با ضرورت های زندگی در جهان معاصر می بود، نگرانی معنا نداشت؛ واقعیت چیز دیگری را نشان می دهد.

جهانی شدن فرنهنگ ها و ونهادن وجود افتراق و پذیرش شاخص هایی که



و نشان اجتماعی زندگی می کنند؛ نه پیشینه خود را می شناسد و نه شناسنامه فرهنگی دارد که با آن خود را عرضه کند؛ سردرگم دنبال کسانی می گردد که این شناسنامه را برای او صادر کنند.

در یک نگاه کلی آنچه نسل کنونی ما را تهدید می کند، همین سرگردانی است؛ زیرا خطر بی مهربی به سنت های گران سنگ گذشته از یک سو او را بی پشتازه ساخته و به ساختمانی تشبیه کرده که پایه و زیرساز اساسی ندارد، و از سوی دیگر نمی داند چه چیزهایی را به عنوان بایسته های فرهنگی فراهم آورد. لاجرم در زندگی به نوعی آزمون و خطا دست می زند؛ آزمون و خطابی که به امید دستیابی به نوعی ثبات فرهنگی صورت می گیرد. تردیدی نیست

بالته فرآیند جهانی شدن فرهنگ ها را نمی توان متوقف ساخت؛ زیرا عواملی که این حادثه را رقم می زند از چنان قدرت و وجهه ای برخوردار نند که هیچ سدی جلوگیر آنها نیست؛ ولی آنچه می تواند از این لیموی تاخ شربتی گوارا تهیه کند، این است که جهانی شدن فرهنگ در هر جامعه، به گونه ای مناسب با آداب و رسوم تاریخی و فرهنگی آن جامعه انجام شود. به عبارت دیگر، مردم از چنان آمادگی و قدرت گزینش برخوردار باشند که اولاً عناصر اصیل فرهنگی خود را از دست ندهند، ثانیاً به جای آنچه از دست می دهند، متابع ارزشمندتری بستانند، ثالثاً میان داده ها و سtanانده ها نوعی همزیستی منطقی ایجاد کنند تا فرزندی که از ازدواج این ها حاصل می شود، ناقص الخلقه نباشد؛ در غیر این صورت جامعه مصدق کلا غی می شود که مایل بود راه رفتن کیک را بیاموزد، ولی راه رفتن خود را نیز فراموش کرد. تنها در این صورت است که فرهنگ یک جامعه روز به روز غنی تر می شود، هر چند پس از گذار از یک دوره بحران فرهنگی.

بحran فرهنگی خواه ناخواه در هنگام تعامل نمودهای گوناگون فرهنگی ایجاد می شود، به ویژه با این سرعت و شتابی که تأثیرگذاری جوامع کنونی بر یکدیگر به خود گرفته اند؛ البته سرانجام این بحران در صورت فراهم آمدن شرایطی که در بالا بدان اشاره شد، نیکو خواهد بود. بحران فرهنگی به تعبیر «مولوی» خیاطی را می ماند که پارچه یک دست را پاره پاره می کند تا لباسی از آن تهیه کند (ازمه تهیه لباس پاره کردن پارچه است، آن گونه که لازمه برداشت گندم شخم زدن زمین است)؛ اما اگر پارچه پاره شد و لباس دوخته نشد، سرمایه هدر رفته است. بحران های فرهنگی هم اگر به سرانجامی نیکو نینجامد، خسارت های فراوانی به بار می آورند.

در چنین اوضاعی است که نسل جوان در یک خلا فرهنگی و در دایرة حلقه بی نام

♦♦ به نظر می رسد بسیاری از متولیان امور فرهنگی آن چنان مبهوت دست و دهان دیگران شده اند که هر بار ترجیح من دهنده ایک از ارزش های اصیل را و نهند؛ در حالی که شتر مهاجم همچنان درپی آن ها روان است. سال ها است که این زنگ خطر به گوش می رسد.

دوره‌های گوناگون تاریخ اجتماعی ایران نشان از قدرت فرهنگی این سرزمین است که هر تازه واردی را به خصوص کشانده و سیطره احترام‌آمیز خود را به آنان پذیرانده است.

دکتر شعبانی در این باره آورده است: «در فاصله کوتاه‌فترتری که در میان هجوم اسکندر مقدونی و روی کارآمدان گروه دیگری از مردم آریابی پدیدارد - ۲۳۰-۲۵۰ ق.م) و به عمر کامل یک نسل متنه می‌شود می‌توان گفت که هیچ حادثه تازه‌ای در زندگی ملت پیش نیامد؛ چه فاتح بیگانه به زودی دریافت که ایرانیان در جهان داری به مراتب بالایی دست یافته‌اند که نمی‌توان آن را نادیده گرفت و همان طور که معروف است... قوم غالب را به سرعتی باور نکردنی وادار به تقلید و تعیت از خود کرد.»^۱

نویسنده در ادامه این مطلب به مصاديق دیگری از تأثیر گذاری فرهنگ و نظمات اجتماعی ایرانیان بر اقوام دیگر حتی بر اقوام غالب و پیروز اشاره می‌کند. نمونه آن در دوران اشکانی است. در قرن‌های بعدی، و پس از حمله مغول و تیمور به ایران نیز این نکته مصدق می‌باشد. بدون شک امتزاج فرهنگ ایرانی با آموزه‌های اسلام نوش‌دارویی بود که در چنین اوقاتی معجزه می‌کرده است. از منظر دیگر به این مطلب نیز باید توجه داشت که امتزاج فرهنگ ایرانی با تعالیم اسلام، گویای هویت مشترک این دو - دست کم در شاخص‌های مهم - است؛ شخصی‌هایی مانند صداقت و درستی، عدالت و مهربانی و... .

این استراتژی فعال را با افعالی که مُدپرسی و تقلید کورکرانه سال‌های اخیر نشان می‌دهد، مقایسه کنید. آیا شایسته نیست که متضدیان فرهنگی و اجتماعی و سیاسی در این باره چاره‌ای بینداشند؟ به نظر می‌رسد متولیان امور فرهنگی جامعه دچار سرنوشت ساربانی شده‌اند که روزی یکی از شتران او فرار کرده و راه بیان در پیش گرفت. ساربان چندی

که سرمایه‌های ارزشمندی در این میان به دست غارتگران فرهنگی به تاراج می‌رود. چنانچه این غارتگری فرهنگی، توان مادی را نیز پشتونه خود داشته باشد، قدرت تخریبی دو چندانی می‌باشد.

در این نوشتار کوتاه مجال آن نیست که به همه دستاوردهای این آزمون و خطای این خلا فرهنگی پردازیم، تنها به یکی از نمایان ترین دستاوردهای این خلا اشاره می‌شود و آن «رواج سریع مُد و تقلید از بیگانگان» در یک جامعه است.

جامعه‌ای که از نظر فرهنگی غنا و قدرت تمیز داشته باشد، به هیچ وجه اندام خود را مانکن لباسی وارداتی نمی‌کند؛ ولی جامعه‌ای که دچار بی‌هویتی فرهنگی شده باشد چشم بر دهان دیگران دوخته، طوطی وار آنچه را دیگران بگویند می‌گوید و آنچه را دیگران بخواهند انجام می‌دهد. مردم چنین جامعه‌ای صفحه یک مانیتور را می‌مانند که با فشار یک کلید صحنه عرض می‌کنند و بدون هیچ اراده و مقاومتی، عرصه ارایه همان چیزهایی خواهد شد که دیگران از او می‌خواهند.

تعیین کننده‌ها در این میان کسانی‌اند که این جمله را کلم - تاجر آمریکایی - را با جان و دل پذیرفته‌اند: «اگر دلار برای سرمایه‌گذاری داشته باشم، نه دلار آن را خرج تبلیغات می‌کنم و با یک دلار کار خود را آغاز می‌کنم.»

هنگامی که مایکل جوردن نوشابه کوکاکولا را با همبرگر مکدونالد خورد، همه بجهه‌ای سیاهپوست از او تقلید کردند، تا شاید با خوردن کوکاکولا و همبرگر مکدونالد، مایکل جوردن شوندا و اکنون در کنار دورافتاده‌ترین تعمیرگاه‌های کشور ما هم تصویر دیوید بکام رامی بینید که با در دست داشتن یک چهارلیتری روغن، شما را به داخل تعمیرگاه دعوت می‌کند. به راستی چرا تقلید و مُدپرسی با این سرعت در جامعه ماستریش می‌باشد؟ آیا باید این را خطیر جدی و تهدیدکننده فرهنگ اصیل خود به شمار آوریم؟ فرهنگی که قرن‌ها پشتونه ملی را در کارنامه خود دارد و چسون با آموزه‌های اصیل اسلام مزوج شده قدرت و قدرستی دوچندان یافته، به گونه‌ای که طی قرن‌های متعدد، نمودهای سیاسی و فرهنگی گوناگون را در خود حل کرده است، نه این که واردات دیگران را دربست پذیرفته باشد.



◆◆ جهان در آستانه هزاره سوم میلادی مانند الهه رومن «ژُوس» است که در یک زمان به دو سومی نگرد. از یک سو این فرصت برای پسر فراهم شده است که به ارزیابی گذشته بپردازد و از سوی دیگر به آینده چشم بدوزد

◆◆ جامعه‌ای که از نظر فرهنگی غنا و قدرت تمیز داشته باشد، به هیچ وجه اندام خود را مانکن لباسی وارداتی نمی‌کند

◆◆ بحران فرهنگی خواه ناخواه در هنگام تعامل نمودهای گوناگون فرهنگی ایجاد می‌شود، به ویژه با این سرعت و شتابی که تأثیر گذاری جوامع کنونی بر یکدیگر به خود گرفته‌اند

◆◆ اکنون در کنار دورافتاده‌ترین تعمیرگاه‌های کشور ما هم تصویر دیوید بکام رامی بینید که با در می‌بینید که با در دست داشتن یک چهارلیتری روغن، شما را به داخل تعمیرگاه دعوت می‌کند. به راستی یک چهارلیتری روغن، شما را به داخل تعمیرگاه دعوت می‌کند

به گوش می‌رسد.

جان‌مایه این نوشتار این که افعال فرهنگی سیطره خود را بر جامعه ما نشان می‌دهد. بیم آن می‌رود که نسل جدید نه با پیشینه‌فرهنگی و اجتماعی خود پیوند برقرار کند و نه خود پتواند به ثباتی ولو نسبی در زمینه فرهنگ و ایجاد یک نظام اجتماعی قوی دست یابد. لاجرم دست به آزمون و خطوا می‌زند تا بهترین را بیابد؛ ولی آیا آنچه می‌یابد، می‌تواند جوابگوی جامعه‌ای باشد که شاخص‌های مهم فرهنگی خود را وامدار امتزاج و آمیختگی فرهنگ اصیل ایران با فرهنگ و آموزه‌های آسمانی اسلام است؟ در این میان سرمایه‌های جوانی جوانان هدر می‌رود، و کدام تراژدی از این بزرگ‌تر؟!

منابع

۱. برج فرهنگ (نشریه فرهنگی دانشجویی دانشگاه تهران)، ص. ۶.
۲. مبانی تاریخ اجتماعی ایران، ص. ۱۰۰.

بود ناگهان بوته‌ای خار بزرگ یا درخت گز بیانی را دید و خود را در وسط آن اندخت. شترسید و هر آنچه تلاش کرد نتوانست گردن خود را به ساریان نزدیک کند. چند روزی گذشت، دوستان ساریان در جست و جوی اوپرآمدند و سرانجام وی را لخت مادرزاد در میان بوته خاری بزرگ یافتند. راهی برای نجات ساریان نبود جز کشتن شتر. ساریان نجات یافت ولی با کشتن شتری که ساریان به دنبالش رفته بود.

به نظر می‌رسد بسیاری از متولیان امور فرهنگی آن چنان میهوش دست و دهان دیگران شده‌اند که هر بار ترجیح می‌دهند یکی از ارزش‌های اصیل را وانهند؛ در حالی که شتر مهاجم همچنان دریب آن‌ها روان است. سال‌ها است که این زنگ خطر

بعد مقداری آذوقه برداشت و راهی بیان شد تا شتر را برگرداند. غافل از این که شتر مست شده و نمی‌توان باشتر مست رو در رو شد. ساریان از دور شتر خود را دید و شتر نیز ساریان را شناخت. شتر مست سر دری ساریان کرد. ساریان دید که در چه دامی افتاده، پا به فرار گذشت؛ ولی مگر می‌توان از دست شتر مست فرار کرد! هنگامی که فاصله شتر و ساریان کم شد، ساریان مجبور شد کوله پشتی خود را رها کند. شتر به کوله پشتی رسید و با دو زانو بر آن فرود آمد و حرص و دق خود را بر آن وارد کرد. ساریان از فرصت استفاده و فاصله‌اش را با شتر پیش‌تر کرد. لحظه‌ای بعد شتر به راه خود ادامه داد و ساریان هر بار که احساس می‌کرد شتر به او نزدیک می‌شود، ناچار می‌شد که یکی از وسائل همراه خود را رها کند و شتر هم قصه گاشته را تکرار می‌کرد. تا این که در آخرین لحظه‌ها ساریان لباس‌های خود را هم از تن درآورد!

از آن جا که عمر ساریان به پایان نرسیده