

غربی‌سازی آریایی‌ها

□ پروژه‌نامه‌ام درنیت هدایران

اشاره

عده‌ای، مدرنیته را هم‌چون شکل یا ساختاری اجتماعی، فرهنگی، تاریخی وابسته به تکامل زمان، معرفی می‌کند و عده‌ای دیگران را به متابه حالت و رویکردی فلسفی یا جهان‌بینی تازه می‌انگارند؛ لذا مدرنیته مرحله‌ای از بسط تفکر غربی است که به لحاظ ماهوی، با دوران باستان و قرون وسطی تفاوت دارد.

ادوار بسط تاریخی مدرنیته

دریاره بسط تاریخی مدرنیته، همه متفکران و صاحب‌نظران با مواردی که در ذیل اشاره می‌شود، متفق القول‌اند:

- ۱- عصر رنسانس (قرن چهاردهم تا شانزدهم): از نفوذ کلیسا کاسته شدو با حذف خداباوری، پدیله انسان محوری مورد توجه قرار گرفت.
- ۲- عصر رiformasیون (اصلاح مذهبی - قرن شانزدهم): نماینده آن مارتبین لوتر است. او و هم‌فکرانش، پروتستانیسم را پدید آوردادند.
- ۳- عصر روشنگری یا مقلاطیت (اواخر قرن هفدهم و اوایل قرن هجدهم): مشخصه اصلی آن، ایمان به عقل به عنوان کلید اساسی داشت، شناخت و پیشرفت بشر است.

۴- انقلاب صنعتی: (نیمه دوم قرن هجدهم و نیمه اول قرن نوزدهم): در این مرحله نظام اقتصادی و سازمان اجتماعی جوامع اروپایی، دچار تغییر و تحول شد.

مؤلفه‌های مدرنیسم

صاحب‌نظران بین مدرنیته و مدرنیسم تفاوت قائل‌اند و مدرنیته را نوعی بسط تاریخی و مدرنیسم را جهان‌بینی مدرنیته می‌دانند؛ لذا مهمترین شاخصه‌های مدرنیسم عبارتند از:

- ۱- انسان‌باوری: این باور، همه مفاهیم و حقایق و ارزش‌ها را ساخته انسان می‌داند و این که همه چیز در خدمت انسان و به سود انسان باشد و این که انسان، خداگونه می‌شود.
- ۲- فرد‌باوری: یعنی این که فرد مقدم بر جامعه است و همه چیز نه تنها در خدمت انسان، بلکه در خدمت فرد انسانی باید باشد.
- ۳- خرد‌باوری: (عقل جزوی خودبیناد، راسیونالیسم) این عقلاتیت‌باوری در برابر وحی‌باوری و عقلاتیت دینی است؛ یعنی عقلاتیتی که خود را بی نیاز از تفکر و حیانی می‌داند، مادی و ابزار انگار است.

۴- علم‌گرایی: منظور علم تجربی‌باور است، علمی که روش آن مشاهده، آزمایش و نظریه‌پردازی و آزمون نظریه‌ها باشد. کمی

می باشد. عصر صفوی با دوری از مذهب سنی و وفاداری به مذهب شیعه، فضای جدیدی در جهت ترقی و توسعه سیاسی، اقتصادی، نظامی و اجتماعی به وجود آورد؛ اما علت توجه به تجدد و نوسازی در عصر صفوی، به خاطر شرایط سیاسی و نظامی آن عصر بود؛ چرا که حاکمان صفوی با دولت عثمانی که مذهب سنی و داعیه خلافت بلاد اسلامی را داشتند، همیشه در جنگ بودند. حاکمان صفوی به خاطر غلبه بر دولت عثمانی که به اینار و سلاح پیشرفت نظامی مجهز بود، به اروپا که دارای تجهیزات نظامی پیشرفت بود، توجه کردند و این، اولین مرحله آشنای ایرانیان با تجدد بود که به نوعی می شود گفت نگاه به غرب، نگاه ایزاری مادی - تکنولوژیک بود.

(ب) اما مقطع تاریخی دوم آشنای ایرانیان با تجدد هم، در پی جنگ های ایران با روس ها و شکست های پی در پی از آنها بود که به وجود آمد. در این مقطع، دولتمردان قاجار به فکر چاره جویی اساسی افتادند و راه حل را در تقویت بنیان نظامی دیدند. در این مقطع برخلاف مقطع اول، تقویت نظامی ایران بیشتر موضوعیت پیدا کرد و ایران عصر قاجار، تحولات زیادی را به خود دید و زمینه اصلاحات و تحولات اجتماعی - سیاسی ای شد که توسط عباس میرزا و

امیر کبیر و دیگران به شدت انجام شد. «ابتدا عباس میرزا به اصلاح نظام لشکری پرداخت و مستشاران فرانسوی را جهت تعلیم نظامی به ایران آورد. سپس امیر کبیر دارالفنون را جهت تعلیم علوم و فنون غرب تأسیس کرد و به جای تکیه به تکنولوژی، به علوم غربی روی آورد»؛ لذا در پی تأسیس دارالفنون و مدارس دیگر، تحولات در کشور به وجود آمد. بنابراین، اگرچه در مقطع اول ما شاهد نوعی تجدد و نوسازی ملی و بومی در ساختارهای سیاسی، فرهنگی، اجتماعی بودیم؛ اما در مقطع دوم شاهد تجدد گرایی غربی در سطوح نظامی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی کشور هستیم و ایران در جریان مدرنیزاسیون و غربی سازی قرار می گیرد. روش فکران، اولین حاملان مدرنیزاسیون و غربی سازی کشور هستند. روش فکری ایران از میان محصلان اعزام به خارج و همچنین در پی تأسیس دارالفنون به وجود

از زندگی اجتماعی و سیاسی است.^۲

۸- لیبرالیسم: نوعی نگرش به زندگی و مسائل آن، که بر ارزش هایی همچون آزادی برای افراد، اقلیت ها و ملت ها تأکید می ورزد. انسان مدرن از لحاظ سیاسی قائل به لیبرال دموکراسی است.^۳

مدرنیته در ایران

ایرانیان در دو مقطع تاریخی با تجدد آشنا و در جریان نوسازی قرار گرفتند:
(الف) مقطع اول تاریخی مربوط به عصر صفوی است. عصری که بین آن و رنسانس در اروپا - مبدأ آن فتح قسطنطینیه و پیان دوره قرون وسطی است - ۵۰ سال فاصله

اندیش و درجهت تصرف در طبیعت است.

۵- پیشرفت باوری: باور به نوعی ترقی، پیشرفت و توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و علمی و تکنیکی مدنظر است.

۶- تکنولوژی: تکنولوژی، پیامد عقاتیت ابزاری و علم باوری تجربی بشر مدرن است که در جهت بسط تکنیک در صورت مادی زندگی بشر قرار گرفته است.

۷- سکولاریسم: رویکردی که بر مبنای عرفی و زمینی و عقل اومانیستی برای امور و نهادهایی مثل حکومت، خانواده، تعلیم و تربیت، اقتصاد واقع شده و همچنین معتقد به حذف دین و نقش مرکزی و محوری آن



اوین گروه از روش فکری، در مقطع تاریخ حکومت قاجاریه به وجود آمد. از مقطعنی که اوین نظرش‌های غرب‌سازی و تجدیدگرایی به وجود آمد

آمد و لذا جهت شناخت بهتر مدرنیته در ایران، باید جریان روش فکری را بشناسیم و شناخت جریان روش فکری در ایران، در پست تاریخی امکان‌پذیر است. لذا با دقت و تأمل در بطن جریان روش فکری، می‌توان شاخه‌های مدرنیته در ایران را فهمید. روش فکری ایران را در چند مقطع تاریخی می‌توان بی‌گیری کرد:

اوین گروه از روش فکری در مقطع تاریخی حکومت قاجاریه به وجود آمد. از مقطعنی که اوین نگرش‌های غرب‌سازی و تجدیدگرایی به وجود آمد، «نسل اول روش فکری در ایران را روش فکری مشروطه می‌نامند که خود به دو گروه قابل تقسیم‌اند:

- (الف) گروه اول که به روش فکران آستانه مشروطه معروفند.
- (ب) روش فکرانی که در دوره مشروطه وارد صحنه‌شدند.^۰

گروه اول روش فکری نسل اول، در واقع شامل دولتمردان و رجال قاجار از قبیل میرزا ابوالحسن خان ایلچی، میرزا صالح شیرازی و امثال‌هم می‌شود که در واقع وجه ایدئولوژیک نداشتند و فاقد درک معرفتی و عمیق از مدرنیته بودند و بیشتر سطحی نگر و مادی انگار و در جهت تقویت بنیان نظامی کشور بودند.

اما گروه دوم از نسل اول روش فکری که جریان اصلی می‌باشند، دارای زیرینای تئوریک‌اند و بیشتر از گروه اول به مبانی نظری مدرنیته توجه دارند.

مدرنیتین روش فکران گروه دوم، افرادی چون آخوندزاده، سپهسالار، آفخان‌کرمانی، ملکم خان و طالبوف هستند.

مدرنیسم در ایران دوره پهلوی اول، در واقع ادامه اصلاحات شبهه مدرنیستی و سطحی نگر عهد مشروطه و به شکل افراطی آن است. در این مقطع، اصلاحات



پی‌نوشت‌ها

۱. دریای ایمان؛ دان گیویت، حسن کامشا؛ ص ۲۹.
۲. مدرنیته و مدرنیسم؛ پیتر آزبورن، حسنه‌علی نوزده؛ ص ۶۵.
۳. لیبرالیسم، معنا و تاریخ آن؛ جان سالوین شاپیر، حنایی کاشانی؛ ص ۳.
۴. فلسفه تجدید در ایران؛ موسی نجفی؛ ص ۵۶.
۵. تاریخچه روش‌نگری در ایران؛ شهریار زرشناس؛ جلد اول، ص ۱۳۲.
۶. همان؛ جلد دوم، ص ۶۳.